Newsletter #4

Juillet 2020

@Dev_Continuité

LES DERNIÈRES NOUVELLES DE NOTRE COLLECTIF APPRENANT

Rédacteurs : Sylvain Amiel, Laurent Campoy, Grégory Lefèvre, Chrislaine Gil

compte twitter : @Dev_Continuité

A la une : Bilan et perspectives de la saison 1

DANS CE NUMÉRO :

1- L'édito

2- Bilan :
Nos actions
La démarche profs-chercheurs
La démarche de développement professionnel

3- La formation Bâtisseur de collectif apprenant

4- Perspectives

5- Liens permanents

Région académique OCCITANIE
académie Montpellier
CRI Profs Chercheurs

1- L'édito

L'année scolaire s'achève sur une note d'incertitude quant à la prochaine rentrée. La crise, à laquelle nous n'étions pas préparé a bousculé nos repères, remis en cause nos pratiques, ébranlé nos certitudes.

Force est de constater, toutefois, que la Covid-19 eu pour conséquence positive de provoquer le sursaut de l'intelligence collective, une fois la phase de sidération passée. La nécessité d'unir nos forcer et de collaborer dans tous les contextes et à tous les échelons s'est imposée comme la réponse la plus efficace pour relever les défis posés à l'éducation.

A l'heure où nous préparons la prochaine rentrée et où nous tirons les enseignements de cette période : bilan des apprentissages des élèves, de leur rapport et de leur utilisation des outils numériques, des relations et du lien avec les parents et les familles, analyse des réussites et des points de vigilance, des besoins en formation de tous les acteurs impliqués, nous nous accordons tous sur une évolution souhaitée : que cette période d'enfermement collectif engendre une nouvelle ouverture d'esprit prête à accueillir innovation et expérimentation pour faire des élèves d'aujourd'hui des citoyens de demain conscients de l'impact des activités humaines sur la planète.

Pour atteindre cet objectif, notre meilleure arme est et restera la coopération, véritable expression de la confiance et de l'intelligence collective.

Coopérer afin que les savoirs et savoir-faire disciplinaires soient intimement liées à l'acquisition de compétences socio-émotionnelles pour des élèves plus autonomes et moins vulnérables en cas d émergence d'une nouvelle crise.
Coopérer afin de garantir la continuité pédagogique et combattre le décrochage scolaire.
L'éducation doit permettre d'outiller les futurs citoyens d'un solide esprit critique associée à une créativité libérée pour leur donner les moyens
d'imaginer des solutions aux défis que l'humanité devra affronter dans le futur.

Telle est l'ambition de notre collectif : participer à la création de l'éducation du futur en misant sur la mobilisation de l'intelligence collective pour définir et mener des actions suivant la démarche éprouvée du CRI.
Nous sommes fiers de l'accompagnement offert à tous les membres du collectif @Dev_Continuité et nous les remercions de leur participation active.

C.Gil

2-Bilan

Une communauté qui s'engage à relever collectivement les défis de l'éducation, en fonction des directives et des impulsions nationales et académiques ;

Nous nous joignons au projet Learning Planet, dont nous partageons les valeurs

Une communauté ouverte à chacune et chacun, quel que soit sa fonction ou sa catégorie, quel que soit son académie ou son pays d'origine.

Un fonctionnement horizontal (pas de rapport hiérarchique durant les phases de travail collaboratives) ;

3 règles incontournables : courtoisie, bienveillance et bonne humeur ;

IDENTITE

Nom : : @Dev_Continuité
Date de naissance: 16 mars 2020
Saison 1 : du 16 mars au 6 juillet 2020

STAFF

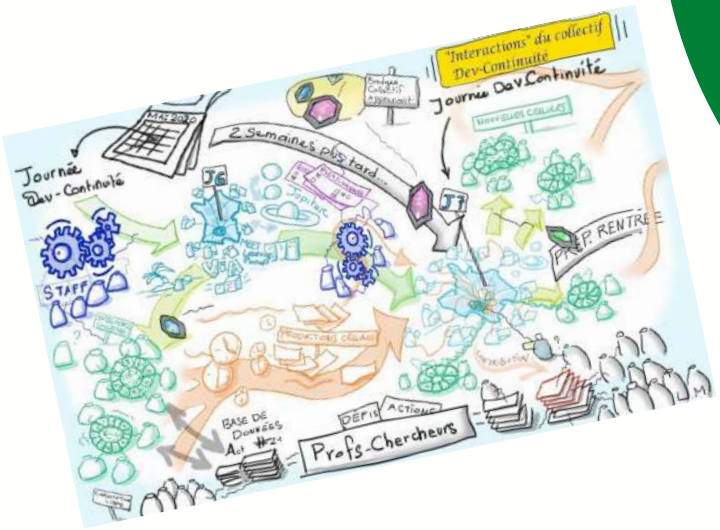
Chrislaine Gil
Sylvain Amiel
Laurent Campoy
Florent Martin
Thierry Blasquez
Grégory Lefèvre

Un collectif multi-catégoriel composé de 85 membres .

10 académies représentées (Montpellier, Besançon, Toulouse, Rennes, Limoges, Nantes, Guyane, La Réunion, Amiens, Poitiers) + 1 membre au Québec .

~50% deprofesseurs et 25% de personnels d'encadrement, autres 25% DAFPEN, DANE , CARDIE de Montpellier et IH2EF ;

2 chercheurs du Centre de Recherches Interdisciplinaires (CRI, Paris) ;



ACTIONS MENÉES

9 évènements (1/2 journée collaborative de travail, 4.5h/évènement) ;

12 ateliers collaboratifs en cellule de développement (2h/séance avec plusieurs groupes en simultanée) ;

78,5 heures de classes virtuelles ;

52h d'enregistrement d'ateliers mis à la disposition des participants

Entre 15 et 40 participants à chaque fois ;

Activation de la démarche défis-actions #Profs-Chercheurs en atelier collaboratif synchrone et asynchrone

Activation d'une démarche concrète de développement professionnelActivation par partage de compétences entre les membres de la communauté

@Dev_Continuité en synergie avec #Profs-Chercheurs, CRI, Paris

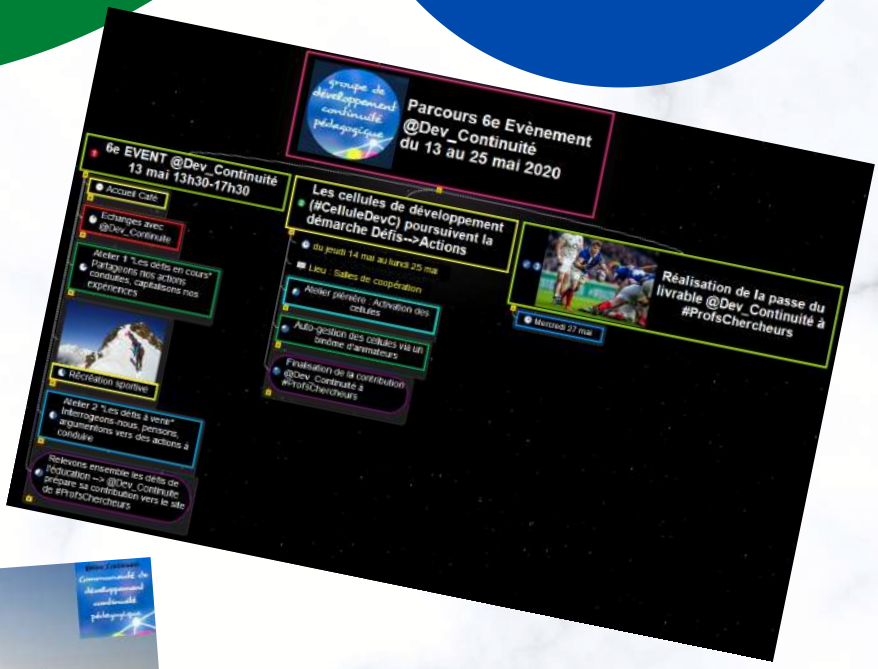
Valeurs partagés : Learnng planet

La démarche Profs-Chercheurs

https://profschercheurs.cri-paris.org/fr/notre-demarche

La démarche de développement professionnel @Dev_Continuité :

https://drive.google.com/file/d/1lfvZHA0BALI8vMktVRBkyx582Lcbit4r/view



#LEARNING PLANET

DES EFETS PRODUITS

Les membres de @Dev_Continuité ont eu la possibilité d'exprimer leur retour d'expérience, afin de proposer un bilan collectif de la saison 1 de @Dev_Continuité (essai de synthèse des réponses étayées individuelles)

I.1. Qu'est-ce qui a motivé votre adhésion au collectif apprenant Dev-continuité ?

Bâtir un collectif apprenant / Faire vivre un collectif à distance / Tirer profit de l'hétérogénéité d'un groupe / Définir des défis / Assurer la continuité pédagogique Adopter une posture horizontale / Partager ses compétences / Accompagner les enseignants / Avoir des partages inter-académique / Travailler en groupe multi-catégoriel Gérer une équipe / Co-construire / Animer / Organiser / Communiquer / Apprendre en réunions virtuelles / Utiliser des outils numériques / Utiliser des outils collaboratifs / Développer ses compétences numériques

I.2 Qu'avez-vous appris ? Quelles compétences avez-vous développées ?

Prise de confiance / Réussir mes défis / Avoir du soutien / Être dans une dynamique Nourrir mes pratiques / Coopérer / Bénéficier de l'intelligence collective / Collaborer Faire face au contexte de crise / Fonctionner de façon horizontale / Echanger entre pairs Enrichir la réflexion / Partager les situations vécues en direct / Partager les pratiques Élargir mon champ de vision / Aider / Vivre en collectif / Vivre la multi-catégorialité Lever la tête pour co-construire, anticiper / Trouver des solutions et des actions à conduire sur les défis à venir / Partage de réflexions / Approches complémentaires / Éclairages nouveaux / Rebondir dans un contexte anxiogène, parfois paralysant / Savoir s'adapter à des facteurs totalement extérieurs et majeurs

I-3. Pouvez-vous nous donner témoignages de ce que votre participation / adhésion à Dev-continuité vous a apporté ?

Vivre dans un écosystème apprenant / Créer et fédérer / Enrichissements professionnels Dynamisme professionnel via les cellules de développement / Enseignement hybride Introspection sur mes propres actions / Relation parents - élèves – professeur / Retours d'expériences / Croisement des savoirs / Analyse de pratique / Mise en pratique / Mettre en place un projet pédagogique / Refonte des E.D.T. / Trouver des solutions concrètes / Prendre le temps de réfléchir / Bâtir un collectif apprenant / Proposer des visioconférences aux équipes

INTERVENTIONS

Intervention sur la thématique « Classe virtuelle, J.P. Moiraud (ingénieur pédagogique à l'IH2EF, Poitiers) ;

Intervention sur la thématique « Résilience organisationnelle, Tenir bon, reprendre, rebondir », Sylvain Delarue (SYDEL Formation) ;

Intervention sur la démarche Défis-Action Profs-Chercheurs, Ignacio Atal et Pleen Le Jeune (Chercheurs au CRI, Paris) ;

Intervention de Sophie Bejean, Rectrice de l'académie de Montpellier ;

Intervention « Collectif apprenant et formation Bâtisseur de collectifs apprenants », François Taddei (Directeur du CRI, Paris) et Ignacio Atal (Chercheur, CRI, Paris)
https://www.youtube.com/watch?v=q704IYSTQm4

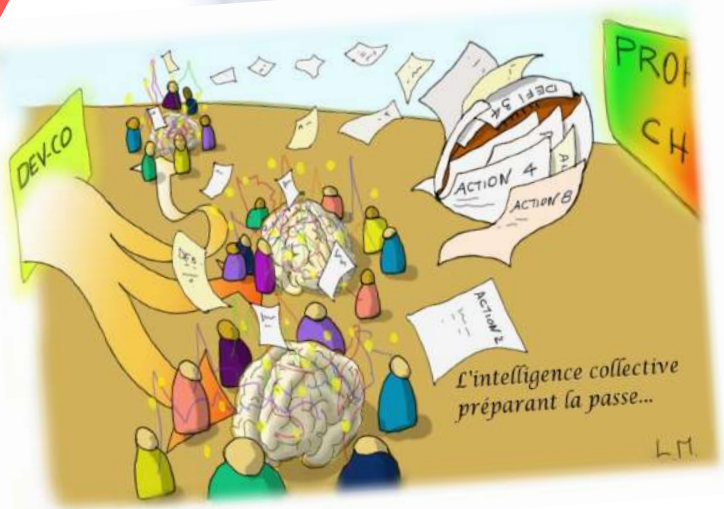
CONTRIBUTIONS CONCRÈTES

Plus de 36 contributrices et contributeurs à avoir relevé un peu plus de 20 défis,

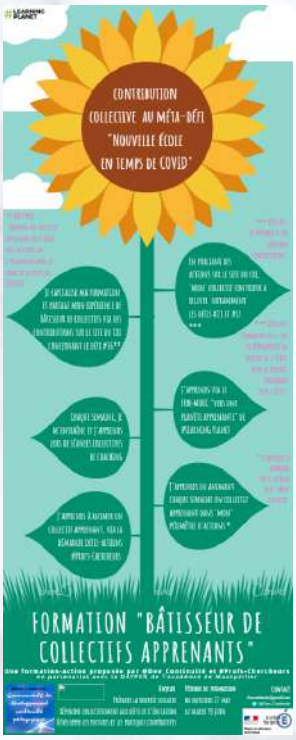
à travers le partage de plus de 28 actions, pour un total de plus de 40 retours d'expérience dont 26 publiés sur le site #profs-Chercheurs du CRI

Une série de livrables-ressources co-construits en atelier collaboratif
https://www.pearltrees.com/s/file/preview/215183188/Kit%20continuite%20pedagogique%20PLP%20STI%20G%20LEFEVRE%20V17032020.pdf?pearlId=293657427

MODÉLISATEUR CHRISTOPHE IGUAL



3-La formation "Bâtisseur de collectifs apprenants"



Création et mise en œuvre d'une formation « Bâtisseur de collectifs apprenants »

créée en association avec le projet Profs-Chercheurs du CRI (partenariat avec la DAFPEN pour la gestion)

Une formation ouverte à toutes celles et ceux qui souhaitent être accompagné(e)s à l'émergence et au développement d'un collectif apprenant dans leur périmètre d'action, quelques soient la fonction, la catégorie et l'académie d'origine.

19 défis liés à l'émergence de collectifs apprenants,

36 actions pour y faire face et 30 retours d'expérience ou propositions détaillées de mise en place

Passe Bâtisseur de collectifs apprenants
https://view.genial.ly/5efe0ec6c9b4750d761d0d23

Affiche formation « Bâtisseur de collectifs apprenants » :
https://drive.google.com/file/d/1jiU3tzRfJSDex1PmsxdQA1ZnQykeu6Pz/view

38 participants à la formation « Bâtisseur », accompagnés à la naissance et au développement d'un collectif apprenant dans leur périmètre d'action.

Région académique OCCITANIE

Un espace de travail collaboratif virtuel

1 centre de formation ;
1 centre d'entraînement des collectifs ;
1 centre de recherches et de partenariats ;
1 centre de ressources.

1 compte Twitter : @Dev_Continuité ;

1 Espace partagé sur internet .

Une collection d'open badges

« Collectifs apprenants » (Participant, Passeur, Bâtisseur) en association avec Learning Planet (partenariat avec la DANE pour l'édition)

#LEARNING PLANET

Liberté · Égalité · Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

académie Montpellier

Région académique
OCCITANIE

4-Les perspectives

Accompagner, Capitaliser, Rebondir, Accompagner...

Perspectives : Poursuivre et développer l'accompagnement à la coopération

Né en mars 2020 en réponse à la crise, fort de l'expérience déjà mené dans le groupe de développement professionnel STI, Le collectif Dev-continuité a mené une action d'accompagnement :
- Accompagnement à tenir la distance.
- Accompagnement à se préparer à reprendre.
- Accompagnement à ouvrir les conditions du rebond.

Les interventions de Sylvain Delarue de Sy.del-Formation et François Taddei du CRI ont apporté un fondement théorique et un éclairage sur le fonctionnement et le rôle d'un collectif apprenant.

La rencontre de @Dev_Continuité et du projet #Profs-Chercheurs, dirigé par Ignacio Atal assisté de Pleen Le Jeune du CRI, a débouché sur une synergie, féconde pour le projet de recherche et notre collectif. Une alliance efficace et attestée.

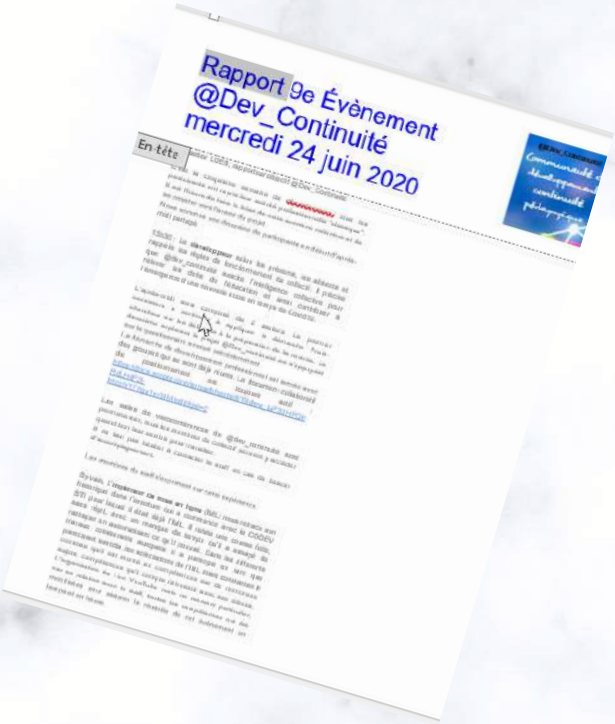
L'intention apprenante, la volonté de réussite, une croyance sans faille à la mobilisation de l'intelligence collective ont permis au collectif de jouer le rôle de tuteur de résilience et exportateur de confiance. Les nombreux témoignages de remerciements et les réponses au dernier questionnaire montrent à quel point le cadre de travail et de coopération mis en place ont permis l'accueil des anxiétés, le partage émotionnel et ont facilité, de ce fait, le rebonds via défis et actions, soutiens et contributions, changements de posture et formation entre pairs.

Nous avons avancé en mode projet, en construisant, chemin faisant, avec les acteurs concernés. Nous avons pris plaisir à nous retrouver ensemble. Le partage a été chaleureux et convivial. Reste maintenant à tirer les enseignements de cette période : comment faire de ce confinement une expérience pédagogique qui portera des fruits durablement ?
Comment regarder Dev-continuité ? Notre organisation apprenante a grandi et s'est transformé avec ses participants, elle repose sur une dynamique constante de transformation en lien avec son environnement.
Nous souhaitons vivement poursuivre notre mission d'accompagnement à la démarche de création de collectif apprenant envers les enseignants et les élèves, les cadres, bref tous les membres de la communauté éducative.

Nous espérons vous retrouver à la prochaine rentrée pour une saison 2...

Le staff @Dev_Continuité

EN COMPLÉMENT DE NOTRE NEWSLETTER, RETROUVEZ LES COMPTE-RENDUS DE NOTRE RAPPORTEUR OBJECTIF, SÉBASTIEN LOEB, DANS NOTRE PRÉSENTATION INTERACTIVE



Les fabuleux dessins de notre illustrateur, Laurent Masson

5-Les liens permanents

Présentation interactive @Dev_Continuité :
https://view.genial.ly/5e7087f027aede0fbe80b4fb/presentation-devcontinuite

Sphère des membres de @Dev_Continuité :
https://view.genial.ly/5ec46aecf84d8c0d1ee5da06

Passes @Dev_Continuité à ProfsChercheurs :
1ère passe : https://view.genial.ly/5ec44d1314ef860d32b158bc
2ème passe : https://view.genial.ly/5f079aaf7b970a0d6d2672eb

Passe "Bâtisseur de collectifs apprenants":
https://view.genial.ly/5efe0ec6c9b4750d761d0d23

Interview de François Taddei et Ignacio Atal et intervention de Madame la Rectrice :
https://www.youtube.com/watch?v=q704IYSTQm4

Accès au Learning Center (pour les membres de @Dev_Continuité) :
- **Podcast :**
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WI5r4ljoGatwyG91MxTtz7ZQVibYFFeR7TFu34DoKeo/edit?usp=sharing

- **Les parcours, les programmes :**
https://drive.google.com/drive/folders/1FktQXAYP3Pl91jiD0nJIpbjBMqrEZBQB

Site du CRI :
https://profschercheurs.cri-paris.org/fr/defis

Bonnes vacances, ressourcez-vous, faites le plein d'énergie positive, nous nous retrouverons pour relever ensemble les défis de l'éducation :)